

Mötesanteckningar från föräldrasamråd Kisa förskolor 3 april 2019

Närvarande

Föräldrarepresentanter från Berget: Dunyia Deplawe, Muse Mohamed Olad Dirie, Jakob Karlsson, Karin Hierton, Therese Johansson,

Föräldrarepresentanter från Tornhagen: Redwan Haybe, Maria Leek, Frida Lumme, Sara Westin(från Svalan)

Personalrepresentanter: Ann-Cathrine Mathson från Berget, Marie Gruvaeus från Tornhagen, Mona Tyrstam från Trollsländan samt Carin Olsson, förskolechef.

Från centrala elevhälsan: Victoria Malmgren

- Ann-Cathrine berättade kort om förskolan Berget och visade de tre avdelningarna.
- Victoria informerade om vilken stöttning som hon som specialpedagogisk resurs tillsammans med arbetsterapeut Therese Fransson kan bidra med till förskolorna. De är anställda för att arbeta mot samtliga förskolor i kommunen. Främst handleder de arbetslag när det gäller bemötande, förhållningssätt med barn i behov av stöd av olika slag. De hjälper också till förslag på hjälpmedel om det är aktuellt. Ibland finns de "bara" med ute på förskolorna för att vara kända och lära känna alla avdelningar.
- Victoria berättade även om det fortbildningsprojekt som startar på studiedagen 30 april och där all personal ska delta. Förskolan i Kinda har beviljats projektpengar för detta och det pågår under ett års tid. Det innehåller föreläsningar, kollegialt lärande i samtalsgrupper där man utgår från en film. Varje grupp har en samtalsledare. Fokus i projektet är bemötande, förhållningssätt, inkluderande lärmiljöer ur ett specialpedagogiskt perspektiv.
- Carin informerade om den omarbetade Läroplanen för förskolan som träder i kraft 1 juli 2019. Informationen bestod av att kort berätta om det som är nytt i Läroplanen.
- Kostrådet bestod till största delen av "grönsaksprat". Genom att förskolorna erbjuder grönsaker på ett lockande sätt vågar barn prova och smaka på olika grönsaker.
- Föräldrasamverkan och frågeställningar/synpunkter:
Utifrån det som står om digital adekvat kompetens i läroplanen framkom några frågor och funderingar när det gäller på vilket sätt samt hur mycket lärplattan används med de yngsta barnen. Ska de allra yngsta ha tillgång

till den? Hur mycket i så fall. Det framkom en oro hos några hur det påverkar de yngsta barnen. Det alla var överens om både föräldrar och pedagoger är att det ska ha ett syfte och inget som barnen använder själva.

Kan föräldrasamråd vara öppet för alla föräldrar som vill var en fråga från Carin. Det kan man testa. Från föräldrarna var en önskan om en typ av informationsmöten/föräldramöten där föräldrar på en avdelning får mötas tillsammans med pedagogerna. Drop-in är bra och fyller ett syfte och det gör man tillsammans med barnen. Det andra mötet kan vara ett forum att mötas utan barn för att samtala tillsammans och om förskolans utbildning.

Bra med brev från avdelningarna via mail. Från någon avdelning upplevde man att det inte kommit på länge och att det saknades. Trollsländan har ett instagramkonto. Önskemål framfördes att flera ska ha det. Utifrån bild som visar vad man gör/gjort kan föräldrar tillsammans med sina barn knyta an till vad som händer på förskolan. Föräldrasynpunkt framfördes när det gäller avdelningar som startas för en barngrupp som behöver plats i förskolan och sedan stängs igen. Det finns en oro för kortsiktighet och efterfrågas en långsiktighet i planeringen för Kisas kommunala förskolor. Det visar sig bli en bra lösning och sedan skapar det en ny oro när avdelningen inte blir kvar och ny inskolning ska göras.

Nedskrivet av Carin Olsson