

FÖRSKOLAN JUNIBACKEN

Likabehandlingsplan

Plan mot kränkande behandling

2018-01-01

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet 1 – 4 år

Ansvariga för planen

Arbetslaget

Vår vision

På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade för den de är, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, könsidentitet och ålder. På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat eller utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från

2018-01-01

Planen gäller till

fortskridande

Barnens delaktighet.

På samlingarna pratar vi tillsammans om vilka som är här eller hemma. Vi pratar om hur man är mot varandra. Barnen har gjort en kompisol om hur de vill en bra kamrat ska vara.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrarna har informerats på föräldramöte och diskuterat några likabehandlingsfrågor. Vid hämtning sker dagliga samtal om hur barnens dag har varit.

Personalens delaktighet

Vi arbetar kontinuerligt med konflikthantering. Vi håller en levande dialog om hur vi kan förbättra vårt arbete i och utanför barngrupp. På arbetsplatsträffar diskuteras olika fall som handlar om likabehandling. All personal är delaktig i planen.

Förankring av planen

Vi använder barnens kompisol som ett hjälpmedel i den dagliga verksamheten. Planen finns på förskolans informationstavlor. Planen förankras hos hela arbetslaget i och med det gemensamma uppförandet av den.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Enskilda intervjuer med våra 3-åringar och 4-åringar. Trygghetsvandring på vår utegård med 4-åringarna.

På föräldramöten delar vi in föräldrarna i grupper efter barnens olika åldrar, då får de göra tankekartor utifrån vissa frågor.

Vi pedagoger observerar barnens lek och aktiviteter kontinuerligt.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barn: Enskilda intervjuer med våra 3-åringar och 4-åringar.

Föräldrar: Gruppsamtal med tankekartor.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi har diskuterat vissa fall/frågor på våra APT. All personal har deltagit i en utbildningskväll inom Likabehandling/diskrimineringsgrunder

Resultat och analys

Vi har observerat att vårt arbete med vår lika-behandlings-plan har gett resultat i barngruppen och genom att vi regelbundet

utvärderar vår lika-behandling så gör vi den ständigt aktuell. Det är ej så mycket konflikter.

Diskriminering

En förenklad beskrivning av diskriminering enligt diskrimineringslagen innebär att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning samt ålder.

Kränkande behandling

Kränkande behandling är kränkning av individ som inte direkt går att koppla till någon av diskrimineringsgrunderna

Undersöka risker och hinder

Att vi hör och ser kroppstorlek, kläder, utseende, språkutveckling. Inga kommentarer till barnen angående deras kläder.

Analysera orsaker

Vi intervjuar våra 3-4-åringar.

Genomföra åtgärder

Personal ska vara närvarande i alla rum på förskolan och på utegården.

Följa upp och utvärdera

Vi diskuterar i arbetslaget.

Otrygga platser

Undersöka risker och hinder

Vi gör en trygghetsvandring på gården med 4-åringarna, med en karta över gården.

Analysera orsaker

Diskutera vad som uppmärksammandes på kartan i barngruppen och arbetslaget.

Genomföra åtgärder

Delar upp oss vuxna på gården och även inomhus.

Följa upp och utvärdera

Kontinuerliga diskussioner i arbetslaget.

Kön

Inget barn skall känna sig utsatt på grund av kön.

Undersöka risker och hinder

Lyssna på barnen. Vi vuxna samtalar med dem.

Analysera orsaker

Vid 3-5 års ålder börjar barnen visa intresse för att de är olika.

Genomföra åtgärder

Diskuterar på våra Arbetsplatsträffar frågor om kön och händelser.

Följa upp och utvärdera

Kontinuerligt uppmärksammar om intresset för kön ökar. Prata då om det i grupperna och läsa böcker med barnen.

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Inget barn skall känna sig utsatt på grund av sin könsöverskridande identitet eller könsuttryck.

Undersöka risker och hinder

Vara uppmärksamma om vi hör kommentarer om utseende, klädsel och aktiviteter.

Analysera orsaker

Att vuxen eller barn kommenterar eller visar med kroppsspråk.

Genomföra åtgärder

Fortlöpande diskutera hur vi bemöter och uppmuntrar barnen att delta i alla aktiviteter och lekar.

Följa upp och utvärdera

Diskutera i arbetslaget.

Etnisk tillhörighet

Ingen ska bli diskriminerad för sin etniska tillhörighet.

Undersöka risker och hinder

Vi lyssnar och är uppmärksamma på vad barn och vuxna säger.

Analysera orsaker

Föräldrarnas klädsel kan leda till frågor hos barnen. Olika hudfärg kan också skapa frågor.

Genomföra åtgärder

Vi håller uppsikt över barnen ute och inne. Vi samtalar med barnen vid spontana frågor. Vi läser böcker med barnen om olika etniska tillhörigheter.

Följa upp och utvärdera

Diskutera i arbetslaget.

Religion eller annan trosuppfattning

Ingen ska utsättas för diskriminering till följd av sin religion eller trosuppfattning.

Undersöka risker och hinder

Föräldrar har olika religion. Vissa äter inte all mat (fläsk).

Analysera orsaker

Barn kan nekas att delta i vissa aktiviteter.

Genomföra åtgärder

Informera föräldrar om att vi bjuds in till Svenska kyrkan ibland. (julspel och sommaravslutning) Vid frågor från barnen försöker vi förklara.

Följa upp och utvärdera

Diskutera i arbetslaget.

Funktionsnedsättning

Ingen ska utsättas för diskriminerande behandling på grund av sin funktionsnedsättning.

Undersöka risker och hinder

Ge barnen samma förutsättningar i barngruppen efter deras egna förmågor. Barnen ska känna sig inkluderade i barngruppen.

Analysera orsaker

Att de blir uteslutna från aktiviteter.

Genomföra åtgärder

Att barnen i många situationer behöver ett stöd nära sig. Vi får anpassa miljön och arbetssättet efter barnet.

Följa upp och utvärdera

Diskutera i arbetslaget.

Sexuell läggning

Ingen elev skall diskrimineras på grund av sin sexuella läggning.

Analysera orsaker

(För tidig ålder att se sexuell läggning)

Vi lyssnar på hur barnen uttrycker sig i leken.

Genomföra åtgärder

Pratar med barnen att familjerelationer kan se olika ut.

Följa upp och utvärdera

Diskutera i arbetslaget.

Ålder

Ingen ska diskrimineras på grund av sin ålder.

Undersöka risker och hinder

Vissa rum inne får bara användas av de äldre barnen. Vara uppmärksamma på barnens språk gentemot varandra.

Analysera orsaker

Barnen kan utesluta varandra i leken på grund av ålder.

Genomföra åtgärder

Man kan vid tillfällen ha till exempel bygglek i de egna rummen.

Följa upp och utvärdera

Diskutera i arbetslaget.

Samverkan

Personal

Frågor rörande diskrimineringsgrunderna och kartläggningen diskuteras på arbetsplatsträffen. Personal har varit med och diskuterat fram hur vi ska arbeta vidare med dessa frågor. All anställd personal inom vår verksamhet arbetar utifrån likabehandlingsplanen för att skapa en trygg och trivsamt miljö för alla. Vi informerar övrig personal.

Utvärdering av planen görs av personalen. Den har även informerats om och diskuterats på för. Nuvarande plan kommer att utvärderas kontinuerligt.

Barn

Vi är med barnen. Lyhörda för barnens tankar och idéer.

Vårdnadshavare

Vi informerar på föräldramöten. På anslagstavlor finns planen upphängd. Den finns utlagd på Kinda kommuns hemsida/förskolor.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska vara nolltolerans mot diskriminering och kränkande behandling i vår Förskola

Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus. Det finns alltid minst en anställd i närhet av barnens lek

Personal som barn och vårdnadshavare kan vända sig till

Barn och vårdnadshavare kan vända sig till all personal på vår förskola.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Den vuxne som uppmärksammar situationen bryter beteendet och samtalar med berörda barn direkt. I första hand får det kränkta barnet stöd. Var tydlig med att det inte är tillåtet att diskriminera/kränka andra. Det är viktigt att den vuxne ger barnet stöd för att reflektera och rätta till situationen genom frågor som t.ex. "Hur tror du att din kamrat känner sig?", "Hur kunde du gjort istället?", "Hur ska du göra för att xxxxxx ska må bra?" Informera alla i arbetslaget om vad som hänt. Vid upprepade diskrimineringar/kränkningar - informera och samtala med berörda föräldrar om situationen och för dialog om åtgärder. Om problemet kvarstår informera förskolans ledning som tillsammans med personal ansvarar för planering av uppföljande åtgärder och ev. handlingsplan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Reagera, var rak och säg till. Samtala med den vuxne och fråga hur denne tänkte. Lyssna in situationen. Tänk på att inte föra känsliga diskussioner i barns närvaro. Vid upprepade diskrimineringar/kränkningar kontakta förskolans ledning som ansvarar för utredning. Stöd ska erbjudas till berörda vid behov.

Rutiner för uppföljning

Om det framkommit att det är fråga om diskriminering/kränkande behandling barn-barn ska det följas upp i samtal med föräldrar inom två veckor. I första hand ansvarar arbetslaget för det. Samtalet ska dokumenteras. Om det framkommit att det är fråga om diskriminering/kränkande behandling vuxna-barn ansvarar förskolans ledning för uppföljningssamtal utifrån vad som kommit fram i utredningen. Uppföljningen dokumenteras.

Rutiner för dokumentation

Vid BARN-BARN ska det dokumenteras skriftligt av ansvarig pedagog tillsammans med arbetslaget när det handlar om diskriminering/kränkningar vid upprepade tillfällen. Detta sker efter dialog med förskolans ledning. All dokumentation ska vara underskriven av berörda parter (i första hand föräldrar, ansvarig pedagog), sparas och förvaras inlåst. Kopia på dokumentationen lämnas även till förskolans ledning. Vid VUXEN-BARN ska det dokumenteras skriftligt när utredning sker angående diskriminering/kränkning vid upprepade tillfällen. Förskolans ledning ansvarar för dokumentationen.

Ansvarsförhållande

I första steget ansvarar den berörda personalen samt arbetslaget. I andra steget vid barn- barndiskrimineringar/ kränkningar ansvarar arbetslaget tillsammans med förskolans ledning. I andra steget vid vuxen- barndiskrimineringar/ kränkningar ansvarar förskolans ledning. Därefter övergår ansvaret till huvudman tillsammans med förskolans ledning.



Kinda
kommun