



KINDA  
KOMMUN

# SKOLPLAN

# 2009–2012

Fastställd av kommunfullmäktige 2009-08-31 § 42

## **Barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde**

Skolplan för Barn- och utbildningsnämndens ansvarsområden förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, särskola, gymnasieskola och vuxenutbildningen i Kinda kommun är ett politiskt utvecklings- och åtgärdsdokument och har beslutats av kommunfullmäktige 2009-08-31 §42.

Förskolans och skolans uppdrag handlar om att främja lärandet om demokrati och värdegrundsfrågor. Varje människa är unik, hon har ett eget handavtryck och ett alldeles eget sätt att tänka. Lärandet är en process som börjar när barnet föds och som fortgår hela livet. Vi lär också på olika sätt och för varje individ tar det olika lång tid. Därför är det viktigt att utveckla arbetsmetoder och en organisation som omfattar alla barn/elever och som möjliggör för eleven att uppnå målen. För detta behöver vi lärare och övrig personal som har både ämneskunskaper och god pedagogisk utbildning. Vi måste kunna erbjuda en miljö som är stimulerande och utvecklande.

I skolplanen 2009-2012 fortsätter vi att prioritera kunskapsutveckling, miljö/hälsa, samverkan/omvärldsorientering och delaktighet/inflytande som förutsättningar för lärande.

Skolplanen har ett konsekvent barn-, elev- och studerandeperspektiv vilket ska präglade allt arbete inom Barn- och utbildningsnämndens verksamhet i Kinda kommun.

*Barn- och utbildningsnämndens ordförande*

*Karin Skärby*

## Skolans värdegrund och uppdrag

I Kinda kommun ska vi arbeta i enlighet med den värdegrund som innebär att vi visar framåtanda, tar ansvar och använder dialogen som ett redskap för samverkan och utveckling.

### Grundläggande värden

Alla barn och ungdomar skall, oberoende av kön, geografiskt hemvist samt sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i det offentliga skolväsendet för barn och ungdom. Utbildningen skall inom varje skolform vara likvärdig, varhelst den anordnas i landet.

I utbildningen skall hänsyn tas till elever i behov av särskilt stöd. Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar.

Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Särskilt skall den som verkar inom skolan:

1. främja jämställdhet mellan könen samt
2. aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.

Skollagen (1985:1 100) Lag (1999:886)



## Kommunens ansvar

Fullmäktige anger ramar för barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde i skolplanen. Dessutom fastslås följande prioriterade utvecklingsområden:

- Kunskapsutveckling
- Miljö – hälsa
- Delaktighet och inflytande
- Samverkan – omvärldsorientering

Dessa utvecklingsområden samverkar sinsemellan och är varandras förutsättningar för verksamheternas måluppfyllelse i enlighet med de nationella målen.

Inom dessa utvecklingsområden fastställer barn- och utbildningsnämnden delmål för verksamheten. Delmålen samverkar med kommunens övergripande strategiska mål:

Kommunikation/infrastruktur, Näringsliv, Samverkan, Kompetens, Agenda 21, Marknadsföring och Kultur.

Varje enhet anger i sin arbetsplan hur de tänker arbeta för att nå målen inom respektive område i förhållande till givna ramar och lokala förutsättningar.

Kinda kommun ska bli känt för sin goda verksamhet inom barnomsorg, skola och vuxenutbildning.



## Ramar för verksamheten

I alla verksamheter ska ledningen sträva efter samordning och effektivisering och ett effektivt lokalutnyttjande.

Samverkan mellan förvaltningarna ska möjliggöra ett bra stöd för barn, elever och studerande.

Det ska finnas god tillgång till modern IT-utrustning för såväl lärande/undervisning som kommunikation och planering.

Alla verksamheter ska ha tillgång till ändamålsenliga lokaler. Det ska finnas särskild kompetens för barn med stort behov av stöd.

## Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg

- Det ska finnas valfrihet vad gäller val av barnomsorg och föräldrarnas önskemål ska tillgodoses där så är möjligt.
- Öppen förskola ska finnas kvar och ingå som en del i en ”familjecentral”.
- Personaltätheten ska möjliggöra en trygg och utvecklande verksamhet för barnen.
- Fördelningen ska ske så att personaltätheten är högre för barn i åldrarna 1-3 år än för 4-5 åringar.
- Öppen fritidsverksamhet bör finnas i Rimforsa, Kisa och Horn



## Förskoleklassen

- Verksamheten ska bedrivas i integrerad form tillsammans med skola och skolbarnsomsorg för barn/elever mellan -6-7 år.

## Grundskolan

- Alla elever ska erbjudas skolgång och få behov av stöd tillgodosedda så långt som möjligt i närmaste skola inom kommunen.
- Lärartätheten i grundskolan ska möjliggöra en stimulerande och utvecklande utbildning med kontinuerlig undervisning av behöriga lärare.
- Utbildningen ska bedrivas i ändamålsenliga lokaler och med tillgång till modern teknik.

## Lärcentrum med gymnasium och vuxenutbildning

- Fortsatt utveckling av lärlingsutbildningen inom industriprogrammet
- Fortsatt utveckling av uppdragsutbildning i samverkan med näringslivet
- Näringsliv och skola/utbildning ska utveckla ett naturligt samarbete och gemensamt verka för möjligheten till ett livslångt lärande.



## Utvecklingsområden

Områden som ska fortsätta att utvecklas i verksamheten till stöd för elevernas möjligheter att uppnå de nationellt fastställda målen.

## Uppdraget!



## Kunskapsutveckling

Barn, elever och studerande ska erbjudas en pedagogik som svarar mot deras egna behov och de krav som omvärlden ställer. Det innebär en medveten syn på kunskapsutveckling så som den tydliggörs i styrdokumentet med avseende på fakta / begrepp , färdigheter, förståelse och förtrogenhet.

Goda kunskaper i alla ämnen ska ge eleverna en grund för det livslånga lärandet. Barn, elever och studerande ska ges särskilda möjligheter att utveckla kunskap om våra lokala natur- och kulturmiljöer. Utbildning och lärande ska ske i samverkan med det lokala näringslivet.

Stimulerande upplevelser, inspirerande material och läromedel samt användning av moderna IT-hjälpmedel skall erbjudas barn, elever och studerande.

## Miljö - hälsa

Hållbar utveckling och hälsofrämjande aktiviteter ska känneteckna alla verksamheter

Ömsesidig respekt för rättigheter och skyldigheter skall prägla umgänget mellan alla individer i verksamheten. Det innebär att all personal på ett tydligt sätt tar avstånd från alla tendenser till kränkande handlingar och arbetar aktivt för demokratiska arbetsformer och värderingar.

Barn, elever och studerande ska erbjudas en sund och stimulerande miljö med en helhetssyn på lärande och utveckling. Det betyder bland annat att alla barn och elever har rätt till en längre sammanhängande utevistelse under dagen med tillfälle till fysiska aktiviteter, lekar och naturupplevelser.



## **Delaktighet - inflytande**

All vår verksamhet ska konsekvent präglas av demokratiska arbetsformer och därigenom fungera som en lärande process i demokratiskt arbete. Eleverna ska ha ett verkligt inflytande över planeringen av sitt arbete i skolan.

Barn, elever och studerande ska också ha inflytande i verksamhetsfrågor efter ålder och mognad och därigenom utveckla social kompetens, känsla för demokrati och ansvarstagande.

Inflytandet är för barn och elever även sammankopplat med en väl fungerande föräldramedverkan. Personalens uppdrag är därför att skapa ett positivt förhållningssätt kring frågor om inflytande och föräldramedverkan.

## **Samverkan - omvärldsorientering**

Vi ska fästa stor vikt vid de kunskaper och erfarenheter som barn, elever och studerande skaffar sig utanför vår verksamhet, så att vi tillvaratar olika förmågor och erfarenheter på bästa sätt.

Kunskaper om närsamhället genom välplanerade studiebesök, praktikperioder, arbetsplatsförlagd utbildning samt genom olika samverkansorgan mellan våra verksamheter och arbetsliv.

Det ska också ske genom samarbete med andra samhällsinstitutioner som arbetar med barn- och ungdomar.

Barn, elever och studerande ska få kunskap om och förståelse för internationella frågor, t ex genom vänortsarbete, EU-kontakter och andra internationella kontakter.



# Organisation för barn- och utbildningsverksamheten

Enheter och samverkansområde:

Horn/Hycklinge/ Björkfors Förskola, skola och fritidsverksamhet Förskola – åk 6	Bäckskolan Kisa Förskola, skola, och fritidsverksamhet Förskola – åk 3	Stjärneboskolan i Kisa Ett särskilt ansvar för verksamhet kopplat till elevhälsan åk 4 – 6	Rimforsa skola Förskola, skola och fritidsverksamhet Förskola – åk 6
Värgårdsskolan Åk 7-9			
Frivilliga skolformer Gymnasium, vuxenutbildning, SFI, uppdrags- och högskoleutbildning, samt studie- och yrkesvägledarorganisation			

## Lednings av verksamheterna

För varje enhet finns en rektor.

”För ledningen av utbildningen i skolorna skall det finnas rektorer. Rektorn skall hålla sig väl förtrogen med det dagliga arbetet i skolan. Det åligger rektor att särskilt verka för att utbildningen utvecklas.”

( 2 kap. 2 § skollagen)

## Utvärdering och uppföljning

Varje verksamhetsområde ska utvärderas i förhållande till såväl nationella som lokala mål enligt den kvalitetsplan som fastställts av nämnden och som gäller 2008-2012. Ledningen ska dessutom vara väl förtrogen med Allmänna råd för kvalitetsarbete i respektive verksamheter.

Det ska finnas en plan för utvärdering på samtliga enheter och nivåer. Resultatet av utvärderingarna ska ingå som en grund i det lokala kvalitetsarbetet. Nämndens prioriterade områden utvärderas enligt en handlingsplan som ingår i förvaltningens kvalitetsarbete samt vid Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsbesök.

Utvärderingarna ska presenteras och analyseras inom respektive verksamhet tillsammans med barn, elever, studerande, personal och föräldrar där så är lämpligt. Rektor på respektive område är ansvarig för att så sker.

Förvaltningens verksamhet ska årligen granskas enligt antagen plan för internkontroll.



Barn- och Utbildningsnämnden

590 40 KISA

Telefon 0494-190 00

Fax 0494-192 09

E-post [bun@kinda.se](mailto:bun@kinda.se)