



Kinda Lärcentrum
2010-09-29

Likabehandlingsplan

Innehållsförteckning

INLEDNING	3
VAD ÄR KRÄNKANDE BEHANDLING?	3
TYPEN AV KRÄNKANDE BEHANDLING	3
<i>Mobbning</i>	3
<i>Trakasserier</i>	3
<i>Våld</i>	4
<i>Diskriminering</i>	4
NULÄGESANALYS	4
MÅL	4
METOD FÖR ATT NÅ MÅL	4
UPPFÖLJNING	5
SPRIDNING OCH REVIDERING.....	5
VEM KONTAKTAR JAG?	6

Inledning

Den 1 april 2006 trädde lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever i kraft. Lagen syftar till att främja elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever är likabehandlingsplanen en av fyra aktiva åtgärder som skolan skall bedriva och en viktig del av det förebyggande arbetet. Planen skall innehålla en översikt över de insatser som finns och som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Planen ska också, i enlighet med Skollagen (1985:1100), säkerställa att utbildningen främjar elevernas harmoniska utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar, samt att verksamheten i skolan utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar.

Med avstamp i denna plan tar vi, i vår vardagliga verksamhet på Kinda Lärcentrum, avstånd från all form av diskriminering och kränkande behandling.

Sist i denna plan finns kontaktuppgifter till de personer du bör kontakta då du ser, hör eller känner dig utsatt för någon form av kränkande behandling så som hot, våld främlingsfientlighet och mobbning. Kom ihåg att mobbning eller liknande endast kan stoppas om det upptäcks i tid.

Vad är kränkande behandling?

Kränkande behandling är ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar. Kränkningar kan vara:

- Fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar).
- Verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad hora, bög).
- Psykosociala (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning).
- Text eller bilder (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, SMS eller MMS).

Typer av kränkande behandling

Mobbning

Mobbning är en typ av kränkande behandling som innefattar upprepad kränkning under en längre tidsperiod. Mobbning skiljs från konflikter då oftast en obalans i maktfördelningen gör sig synlig, detta innebär att den som mobbar utövar makt mot den mobbade.

Trakasserier

Trakasserier är kränkande behandling som har samband med kön, etnisk tillhörighet, funktionshinder, religion eller sexuell läggning.

Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldig till trakasserier. Det är trakasserier även när en elev kränks på grund av exempelvis en förälders sexuella läggning eller funktionshinder.

Våld

Med våld avses en handling som innebär att en eller flera personer medvetet tillfogar en annan person eller personer smärta eller kroppsskada med hjälp av fysisk beröring.

Diskriminering

Diskriminering är när en vuxen i skolan missgynnar en elev och det har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan övertygelse, funktionshinder eller sexuell läggning. Trakasserier som utförs av skolans personal kan också vara diskriminering.

Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Med direkt diskriminering menas att en elev missgynnas som en direkt följd av till exempel elevens kön. Indirekt diskriminering är när alla behandlas lika, utan hänsyn till exempelvis religion eller annan övertygelse.

Diskriminering kan även ske genom skolans regler, undervisning, läroböcker etc.

Nulägesanalys

I juni 2010 gjordes en enkät på ungdomsgymnasiet och vuxenutbildningen för att se hur eleverna trivs i skolan. I enkäten framkommer att eleverna känner sig trygga i skolan, att skolan tar hänsyn till elever med olika värderingar och behov. Ett fåtal elever på ungdomsgymnasiet anser dock att det förekommer mobbning, trakasserier eller kränkande behandling på skolan.

Mål

Att alla, såväl elever som medarbetare, skall känna sig trygga på skolan och inom skolans alla aktiviteter.

Att ingen, varken elever eller medarbetare, på vår enhet ska känna sig diskriminerad eller kränkt. Att likabehandlingsarbetet ska vara en naturlig del av undervisningen

Att alla medarbetare känner att de har kunskap om konflikthantering och antimobbningsarbetet samt att antimobbningsgruppen får fördjupad kompetensutveckling för att kunna utföra sitt uppdrag.

Att eleverna ska känna sig delaktiga i antimobbningsarbetet.

Metod för att nå mål

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs i varje enskilt ämne, genom exempel och arbetsövningar. De ska också beaktas vid val av läromedel. Vid höstens första arbetsplatsträff diskuterar vi hur det här kan gå till.

Ansvarig: Undervisande lärare

Tid: Som en naturlig del i undervisningen under läsåret

Resurs: Halv studiedag för all personal

Kompetensutveckling för medarbetare och elever. Antimobbningsgruppen bör få fördjupad kompetensutveckling utefter önskemål från gruppen.

Ansvarig: Rektor

Tid: Klart december 2010

Resurs: Fortbildningspengar

Ge elevrådet insikt i antimobbningsarbetet.

Ansvarig: Rektor
Tid: Klart december 2010
Resurs: Budgetmedel

Genom utvecklings- och mentorssamtal vill vi på ett tidigt stadium fånga upp eventuella kränkningar.

Ansvarig: Mentor
Tid: Mentorstid hålls med alla klasser varje vecka. Utvecklingssamtal ska hållas i september/oktober respektive januari/februari.
Resurs: Ingår i mentorsuppdraget

Genom en årlig enkät vill vi få svar på elevernas upplevelse av vårt likabehandlingsarbete, samt indikationer på om kränkningar förekommer. Enkäten kommer under läsåret 10/11 att utformas och genomföras digitalt. Detta för att säkerställa elevens rättssäkerhet.

Ansvarig: Rektor
Tid: Enkäten ska gå ut och fyllas i av eleverna under maj 2011
Resurs: Antimobbningsgruppen

Vi ska förbättra samplaneringen av till exempel friluftsdagar, gemensam terminsstart och avslutning mellan de olika programmen på gymnasieskolan.

Ansvarig: Kinda Lärcentrums ledningsgrupp
Tid: Terminsstarten höstterminen 2010
Resurs: Budgetmedel

Uppföljning

- Augusti 2010: Likabehandlingsplanen diskuteras med eleverna vid terminsstart, samt med vårdnadshavare.
- Oktober 2010: Likabehandlingsplanen diskuteras med vårdnadshavare och godemän vid "föräldramöte".
- December 2010: Halvtidsavstämning med antimobbningsgruppen.
- Maj 2011: Stora trivselenkäten går ut till samtliga elever/studerande.
- Juni 2011: Målen i den befintliga planen utvärderas av medarbetare och elever.
- Juni 2011: Elevernas trivselenkät sammanställs och ligger till grund för revision av likabehandlingsplanen. Arbetet genomförs av antimobbningsgruppen och elevrådet

Spridning och revidering

Antimobbningsgruppen och elevrådet ansvarar för att planen ses över och uppdateras utifrån den information som samlats under året. Den reviderade planen sprids och kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal under terminsstarten kommande höst.

Vem kontaktar jag?

Mobbning eller liknande kan endast stoppas om man upptäcker det och visar att man gjort det. Därför vill vi att om du ser, hör eller känner dig utsatt för hot, våld, främlingsfientlighet och mobbning eller om du är i en konflikt som du känner att du inte kan hantera, kontaktar du någon av följande:

Mentor för din klass¹

Kinda Lärcentrums gemensamma antimobbningsgrupp

Staffan Andersson, Industriprogrammet	staffan.andersson@edu.kindase.se	0494-191 73
Marie Nordh, IVIK	marie.nordh@edu.kindase.se	0494-192 42
Per Pettersson, Industriprogrammet	per.pettersson@edu.kindase.se	0494-191 73
Kristian Svalin, Industriprogrammet	kristian.svalin@edu.kindase.se	0494-191 73
Hanna Thunberg, Individuella programmet	hanna.thunberg@edu.kindase.se	0494-191 87

Elevrådet

Elevrådet för gymnasieskolan	elevradet.allhamra@edu.kindase.se
Elevrådet för SFI och vuxenutbildningen	elevradet.sfvux@edu.kindase.se

Brand-/skyddsombud

Karin Löfving (personal)	karin.lofving@edu.kindase.se	0494-191 73
Margrit Hensler (personal)	margrit.hensler@kindase.se	0494-190 14

Rektor

Karl-Erik Eriksson	karl-erik.eriksson@kindase.se	0494- 194 28
--------------------	--	--------------

Postfack

Per Pettersson postfack vid gymnasieentrén på Allhamra gymnasieskola.
Hanna Thunbergs postfack vid entrén till Kinda Lärcentrum på Örnén.

¹ IV – Hanna Thunberg, Viktor Gustafsson Naess

IVIK – Marie Nordh

IP – Karin Löfving, Staffan Andersson, Per Pettersson, Kristian Svalin

SFI – Annette Hamilton, Eva Martinsson, Sandra Asplund

Omvårdnadsprogrammet – Kjell Karlsson, Inger Carlström

Övrig Vux – Robert Obing, alternativt undervisande lärare

Hästen, verksamhetsträning – Karin Holmberger, Lillemor Rehnberg, Inga-Lena Johansson