



Läs fristående kurser inom Barn-och fritidsutbildningen (BF) och Vård- och omsorgsutbildningen (VO) på Kinda lärcentrum, 2017-2018

Under 2017-2018 har du möjlighet att läsa en eller flera fristående vård- och omsorgskurser/barn- och fritidskurser på plats på Kinda lärcentrum. Kurserna ligger på gymnasial nivå inom kommunal vuxenutbildning och du får betyg efter slutförd kurs. Inom kommunal vuxenutbildning är undervisningen kostnadsfri, men du bekostar själv kurslitteratur och annat studiematerial.

Vem kan söka kurserna?

Behörig till kursen är den som är över 20 år och som har minst grundskolekompetens och godkänt betyg i svenska/svenska som andraspråk motsvarande åk 9.

Du kan vara yngre än 20 år om du har slutfört gymnasiet och har studiebevis eller examensbevis. *OBS! Du som är bosatt i en annan kommun måste först få godkänt av din hemkommun att läsa i Kinda.*

Kan jag söka studiemedel?

Kommunal vuxenutbildning kan berättiga till studiemedel från CSN, förutsatt att du uppfyller CSN:s villkor för rätt till studiemedel och att du läser på minst 50%

Hur ansöker jag?

Du ansöker genom att lämna ansökan med kopior på betyg från dina tidigare studier och ett personbevis för studier. Du som är folkbokförd i annan kommun vänder dig först till din hemkommun. Skicka din ansökan till: Kommunal Vuxenutbildning/Kinda Lärcentrum, Box 1, 590 40 Kisa. Du kan också lämna in den till oss på Kinda Lärcentrum. Ansök senast 15 november. Sena ansökningar tas emot i mån av plats.

Mer information?

Om kursinnehållet, kurslitteratur och undervisningsupplägg, kontakta:

Yrkeslärare, Inger Carlström, tel 0494-19427 eller 076-831 94 27

Om ansökan och behörighet, kontakta:

Studie- och yrkesvägledaren, Maria Malgeryd, tel 0494-19270 eller 070-544 92 70

Kursprogram

Specialpedagogik 1 (SPCSPE01), 100 p (BF-kurs/VO-kurs)

Kursen specialpedagogik 1 handlar om olika funktionsnedsättningar och hur dessa påverkar människors liv, lärande och delaktighet i samhället. Vi tar upp och diskuterar begrepp såsom funktionsnedsättning, funktionshinder, handikapp, funktionsvariation, exkludering och inkludering, normalitet och avvikelse. Vidare handlar kursen om specialpedagogiska insatser, hjälpmedel och arbetssätt med mera. Du får planera, genomföra och utvärdera olika insatser inom det specialpedagogiska området. Läs mer om kursen och kursmålen på:

www.skolverket.se/läroplaner-ämnen-och-kurser

Förkunskaper: Svenska/Svenska som andraspråk från åk 9 eller motsvarande

Kursperiod: 171211–180216

Hälsopedagogik (HALHALO), 100 p (BF-kurs/VO-kurs)

Kursen hälsopedagogik berör områden som människors hälsa och levnadsvanor, folkhälsoarbete och folkhälsopolitiska frågor samt hälsofrämjande arbetssätt ur olika perspektiv. Vidare berörs arbetets, arbetsmiljöns och fritidens påverkan på människors hälsa, frisk- och riskfaktorer, kriser och krishantering, mm. Läs mer om kursen och kursmålen på:

www.skolverket.se/läroplaner-ämnen-och-kurser

Förkunskaper: Svenska/Svenska som andraspråk från åk 9 eller motsvarande

Kursperiod: 180219–180601

Pedagogiskt ledarskap (PEDPEGO), 100 p (BF-kurs)

På kursen pedagogiskt ledarskap får du fundera kring begrepp som pedagogik, kunskap och lärande, ledare och grupp. Fokus ligger på ledarskapets betydelse för att skapa en god lärandemiljö där människor kan lära, växa och utvecklas. Du får planera, genomföra och utvärdera aktiviteter med andra i syfte att utveckla din egen förmåga som ledare. Läs mer om kursen och kursmålen på:

www.skolverket.se/läroplaner-ämnen-och-kurser

Förkunskaper: Svenska/Svenska som andraspråk från åk 9 eller motsvarande

Kursperiod: 180108–180601¹

¹ Exakta kursdatum är ännu inte bestämt



Etnicitet och kulturmöten (SOIETNO), 100 p (BF-kurs)

I kursen tar vi upp aktuella frågor om etnicitet, kulturer, religion, nationalitet, migration och integration. Kursen behandlar också kulturmöten i ett globaliserat och mångkulturellt samhälle samt migrationens orsaker och konsekvenser för människors levnadsförhållande.

Läs mer om kursen och kursmålen på: www.skolverket.se/läroplaner-ämnen-och-kurser

Förkunskaper: Svenska/Svenska som andraspråk från åk 9 eller motsvarande

Kursperiod: 180108–180601

Pedagogiska teorier och praktiker (PEDPED0), 100 p (BF-kurs)

I kursen kopplar vi ihop olika pedagogiska teorier, exempelvis Freinetpedagogik, Montessoripedagogik, Waldorfpedagogik och Reggio Emiliapedagogik, med pedagogisk praktisk verksamhet. Kursen behandlar hur olika pedagogiska förhållningssätt påverkar arbetssätt och lärande. I kursen ingår praktiska moment där du får planera, genomföra, dokumentera och utvärdera pedagogiska aktiviteter. Läs mer om kursen och kursmålen på:

www.skolverket.se/läroplaner-ämnen-och-kurser

Förkunskaper: Svenska/Svenska som andraspråk från åk 9 eller motsvarande samt kursen pedagogiskt arbete (PEGPEA0), 200 p, alternativt praktisk erfarenhet av pedagogiskt arbete inom skola, förskola eller liknande minst 1 år.

Kursperiod: 180820–181221

Specialpedagogik 2 (SPCSPE02), 100 p (BF-kurs/VO-kurs)

Kursen specialpedagogik 2 innehåller fördjupning inom området funktionsnedsättning. Bland annat tar vi upp bakgrunden till och framväxten av organisationer, arbetssätt och olika insatser inom funktionshinderområdet, lagar och riktlinjer som styr insatser och verksamheter för människor med funktionsnedsättningar och yrkesetik inom funktionshinderområdet. I kursen ingår arbetsplatsförlagt lärande (APL), där du på en arbetsplats får planera, genomföra, dokumentera och utvärdera pedagogiska aktiviteter. Läs mer om kursen och kursmålen på:

www.skolverket.se/läroplaner-ämnen-och-kurser

Förkunskaper: Svenska/Svenska som andraspråk från åk 9 eller motsvarande samt kursen specialpedagogik 1 eller motsvarande äldre kurs, alternativt praktisk erfarenhet av arbete inom funktionsnedsättningsområdet i minst 1 år.

Kursperiod: 180820–181221

Kursperiod: 180820–181221

Aktivitetsledarskap (PEDAKI00S), 100 p (BF-kurs)

Kursen ger inblick i ledarskap inom specifika aktiviteter i samverkan med olika pedagogiska verksamheter: verksamhetens organisation, målsättning, verksamhetsform, ledarutbildning och centrala begrepp för aktiviteten. Människors interaktion, gruppens och det sociala sammanhangets betydelse för lärande och det pedagogiska ledarskapet.

Planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av aktiviteter på ett sätt som är i enlighet med målen för verksamheten. Kursen innehåller arbetsplatsförlagt lärande (APL) inom olika pedagogiska verksamheter.

Läs mer om kursen och kursmålen på: www.skolverket.se/läroplaner-ämnen-och-kurser

Förkunskaper: Svenska/Svenska som andraspråk från åk 9 eller motsvarande

Kursperiod: 180820–181221

Naturguidning 1, (NAGNAT01), 100 p (BF-kurs)

Kursen handlar om planering och genomförande av olika aktiviteter ute i naturen. Val av aktivitet och utrustning utifrån deltagarnas ålder, erfarenheter och övriga förutsättningar. Andra områden som behandlas i kursen är hantering och vård av material och utrustning för aktiviteter i naturen, hygien i samband med vistelse i naturen, orientering med och utan tekniska hjälpmedel, eldning och matlagning under varierande förhållanden i naturen, planering av säkerhet vid aktiviteter för att minimera olycksrisker samt första hjälpen och livräddning, lagar och andra bestämmelser som rör säkerhet samt natur- och kulturmiljöer, allemansrätten samt information om växter, djur och natur.

Läs mer om kursen och kursmålen på: www.skolverket.se/läroplaner-ämnen-och-kurser

Förkunskaper: Svenska/Svenska som andraspråk från åk 9 eller motsvarande

Kursperiod: 180820–181221

Gymnasiearbete (GYARVO/GYARBF), 100 p (BF-kurs/VO-kurs)

Gymnasiearbetet ingår i en yrkesexamen och är tänkt att vara ett kvitto på att eleven är väl förberedd för arbete inom ett visst yrkesområde. Det finns mål för gymnasiearbetet, men ingen särskild ämnesplan. Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för det yrkesområde som gäller för den valda yrkesutgången. Det ska pröva elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven planerar, genomför och utvärderar sin uppgift. Gymnasiearbetet kan utformas så att det ger eleverna möjlighet att pröva sitt yrkeskunnande i företagsliknande arbetsformer. Gymnasiearbetet kan genomföras parallellt med och även i samverkan med kurser. Det är dock ett fristående arbete som inte ska genomföras inom ramen för en eller flera kurser.

Läs mer om kursen och kursmålen på:

https://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.256264!/Introduktion_till_gymnasiearbetet_for_yrkesprogram.pdf

Förkunskaper: Svenska/Svenska som andraspråk från åk 9 eller motsvarande, samt godkända kurser om minst 1200 poäng från vård och omsorg/ barn- och fritid.

Kursperiod: 180820–181221